Самостійна робота

з дисципліни «Фізична культура з методикою навчання»

Тема: **Рухливі ігри**

**Завдання:**

1. Підібрати по 3 рухливих гри для кожного класу (1-4 кл.) та записати у відповідній формі:

Назва гри.

Місце та інвентар.

Підготовка.

Опис гри.

Правила.

Варіанти гри (якщо є).

1. Тема: **Методика проведення фізкультхвилинок**

**Завдання:**

1. Записати загальну методику проведення фізкультхвилинок для учнів 1-4 класів.
2. Підібрати та записати у вільній формі по 3 фізкультхвилинки для кожного класу.
3. Тема: **Складання плану-конспекту уроку з фізичної культури**

**Завдання:**

1. Ознайомитись з програмою «Фізична культура» для 1-4 класів (є на сайті Херсонського віртуального університету)
2. Підібрати програмний матеріал з будь-якої Школи та класу (на вибір)
3. Розробити план-конспект уроку з фізичної культури за наступною схемою:

**План-конспект уроку з фізичної культури № ­­­\_\_\_**

**для учнів \_\_\_ класу**

Школа: (згідно програми)

Тема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Завдання:**

1. Навчити \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Закріпити \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Сприяти розвитку (фізичної якості згідно теми уроку) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Виховання (особистісних якостей учнів) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Обладнання та інвентар:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Місце проведення**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проводив**: студент (ка) \_\_\_ гр. \_ курсу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Зміст уроку** | **Дозу-вання** | **Організаційно-методичні вказівки** |
| **І.** | **Підготовча частина** |  |  |
| **ІІ.** | **Основна частина** |  |  |
| **ІІІ.** | **Заключна частина** |  |  |

У першій графі конспекту – «**Зміст уроку**» - записуються фізичні вправи, за допомогою яких послідовно вирішуються поставленні завдання уроку.

Друга графа – «**Дозування**» - містить загальний час, який відводиться на кожну із частин уроку, показники об’єму або кількості повторень, тривалість виконання кожної вправи.

У розділі “**Організаційно-методичні вказівки**” передбачаються: методи і прийоми організації діяльності учнів на уроці, перебудови та переміщення учнів, методи і прийоми навчання, забезпечення безпеки та страховки, методичні вказівки до виконання вправ, зміст домашнього завдання.